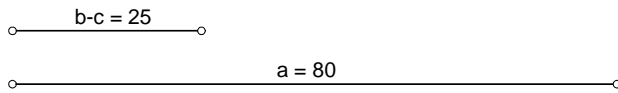


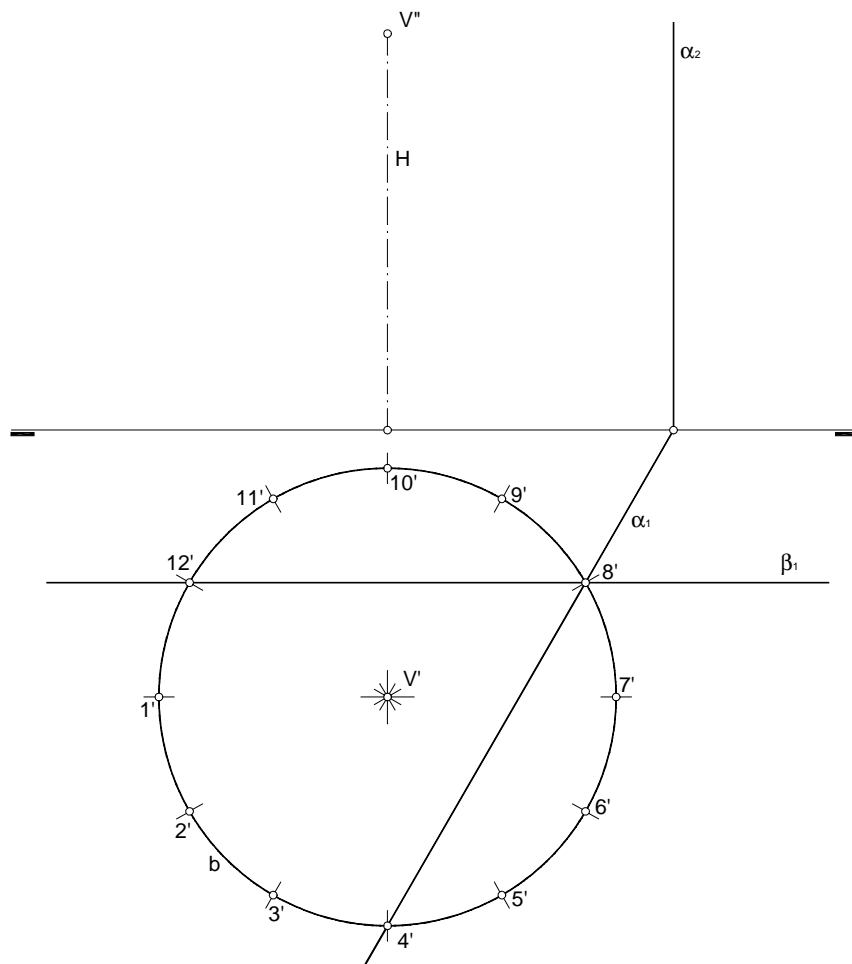
EJERCICIO N° 1 (Opción A)

Construir un triángulo rectángulo del que se conocen: la hipotenusa  $a = 80$  mm., y la diferencia de los catetos  $b - c = 25$  mm. Determinar después el cuadrado equivalente a dicho triángulo.



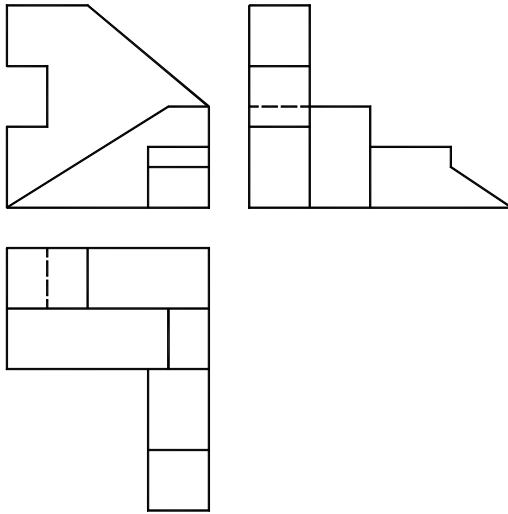
EJERCICIO N° 2 (Opción A)

Se da un cono de revolución de base  $b$  y altura  $H$ . Determinar en él las secciones en proyecciones y verdadera magnitud, interceptadas por los planos  $\alpha_1 - \alpha_2$  (perpendicular al horizontal), y  $\beta_1$  (paralelo al vertical). Se tomarán 12 generatrices uniformemente repartidas, que para mayor facilidad ya se dejan señaladas en la base.



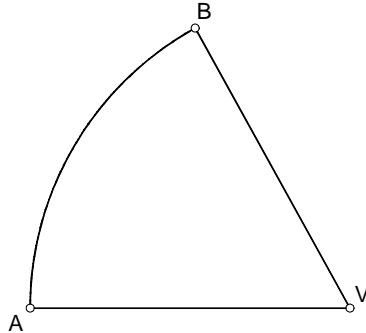
## EJERCICIO N° 3 (Opción A)

Se da el dibujo diédrico, en tres vistas, de una pieza. Dibujar la perspectiva axonométrica isométrica, sin aplicar reducción, de dicha pieza. Se trabajará a escala 2/1, de acuerdo con las medidas consideradas en las vistas diédricas.



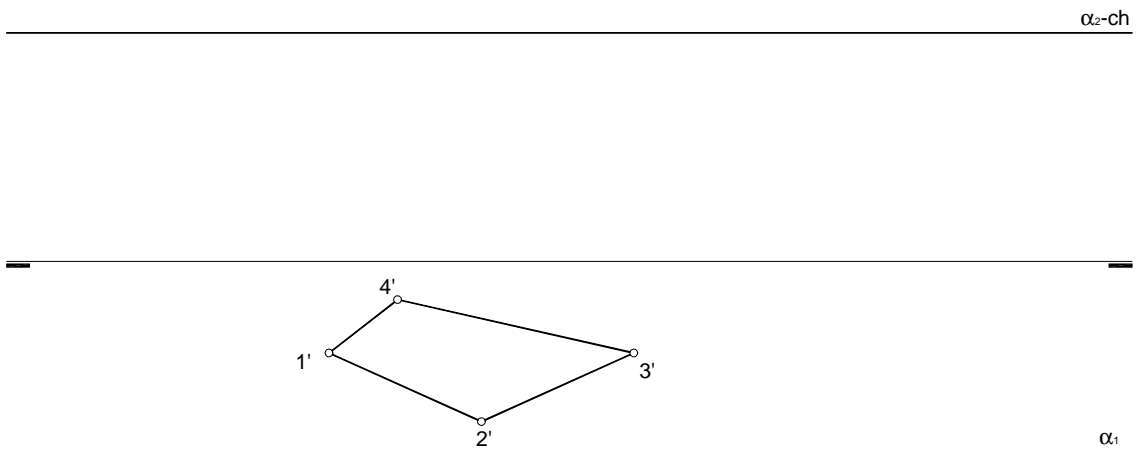
EJERCICIO Nº 1 (Opción B)

Se da un sector circular **V-A-B**. Determinar el cuadrado aproximadamente equivalente a él. No se tomará en consideración rectificaciones conseguidas por procedimiento numérico, siendo obligatorio la obtención por camino gráfico.



EJERCICIO Nº 2 (Opción B)

Se da un plano  $\alpha_1-\alpha_2$ , paralelo a la línea de tierra, y la proyección horizontal **1' , 2' , 3' , 4'** de un cuadrilátero en él contenido. Hallar la proyección vertical correspondiente y la verdadera magnitud obtenida por abatimiento. Por motivos de espacio, se aconseja abatir sobre el vertical (charnela :  $\alpha_2$ ).



## EJERCICIO N° 3 (Opción B)

Se da el dibujo diédrico de una pieza plana, definida por el alzado y vista lateral. Dibujar la perspectiva axonométrica isométrica de dicha pieza, sin utilizar reducción y a escala natural 1/1, midiendo magnitudes directamente de las proyecciones diédricas. Sólo se consignarán aristas ocultas cuando resulten necesarias.

