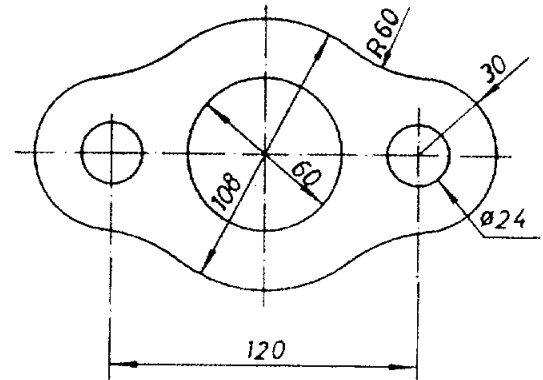


Esta prueba consta de tres bloques de dos preguntas cada uno. El alumno debe contestar a una pregunta de cada bloque, realizando cada ejercicio en una hoja independiente. Todas las preguntas puntúan por igual, calificándose sobre 10 puntos cada ejercicio, de los cuales 9 corresponden a la correcta solución del ejercicio y 1 punto a su calidad gráfica. Las respuestas gráficas se pueden delinear a lápiz, tinta o color, puntuando por igual cualquiera de estos acabados. Se dejarán dibujadas todas las construcciones auxiliares empleadas en la resolución de los ejercicios, resaltando suficientemente la solución obtenida. Aquellos ejercicios que no especifiquen una escala para su resolución, se podrán resolver a la escala que el alumno desee, indicándose ésta en el dibujo.

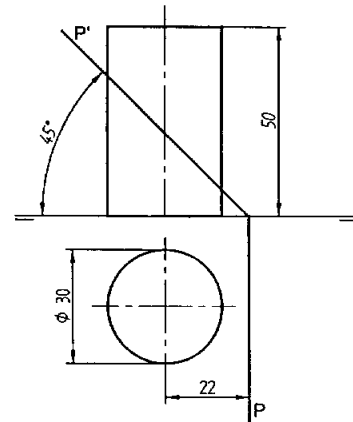
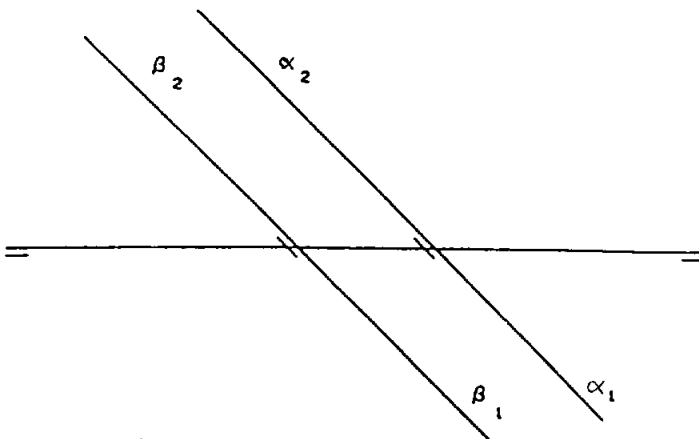
BLOQUE 1

1. Dibujar un triángulo conocidos dos de sus ángulos de 75° y 60° , y la circunferencia inscrita de radio 20 milímetros.
2. Reproducir a escala 1:1 el dibujo que aparece en la figura, determinando los puntos de tangencia y los centros de los arcos. No se acotará la solución.



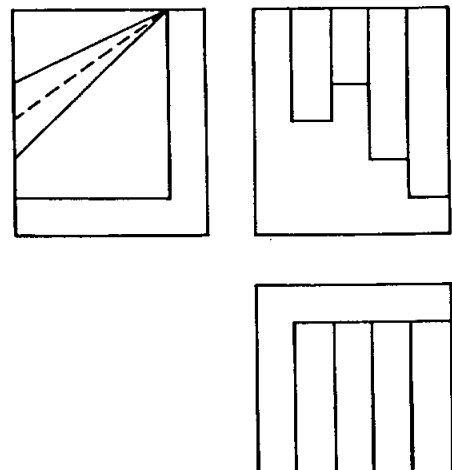
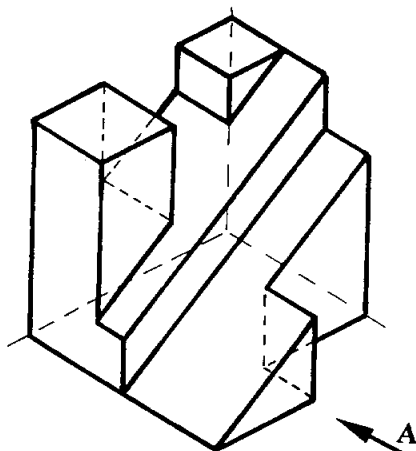
BLOQUE 2

1. Determinar la distancia entre los planos paralelos α y β definidos por sus trazas horizontales (α_1, β_1) y verticales (α_2, β_2).
2. Dibujar la verdadera magnitud de la sección que produce un plano proyectante vertical a 45° , al cortar a un cilindro recto de 30 mm de diámetro y 50 mm de altura, cuya base está apoyada en el plano horizontal. La distancia de la traza horizontal del plano (P) al centro de la base es de 22 mm.



BLOQUE 3

1. Dado un cuerpo geométrico en perspectiva a escala 1:1, dibujar en sistema europeo (primer diedro) el alzado, planta y perfil izquierdo a escala 2:1, sin aplicar el coeficiente de reducción. Trazar todas las líneas ocultas.
2. Se define un cuerpo geométrico por su alzado, planta y perfil derecho en sistema europeo (primer diedro) a escala 1:1. Dibujar a escala 2:1 la perspectiva isométrica sin aplicar el coeficiente de reducción. Trazar todas las líneas ocultas.

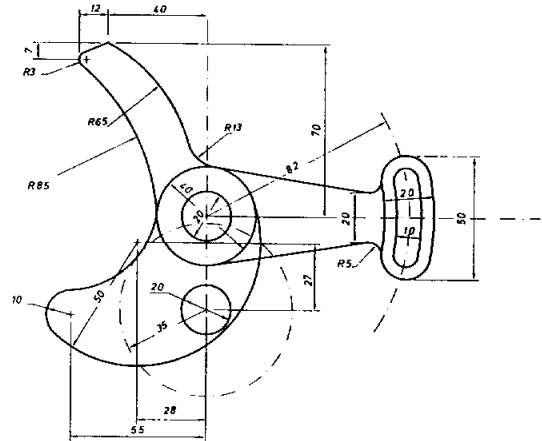


Esta prueba consta de tres bloques de dos preguntas cada uno. El alumno debe contestar a una pregunta de cada bloque, realizando cada ejercicio en una hoja independiente. Todas las preguntas puntúan por igual, calificándose sobre 10 puntos cada ejercicio, de los cuales 9 corresponden a la correcta solución del ejercicio y 1 punto a su calidad gráfica. Las respuestas gráficas se pueden delinear a lápiz, tinta o color, puntuando por igual cualquiera de estos acabados. Se dejarán dibujadas todas las construcciones auxiliares empleadas en la resolución de los ejercicios, resaltando suficientemente la solución obtenida. Aquellos ejercicios que no especifiquen una escala para su resolución, se podrán resolver a la escala que el alumno desee, indicándose ésta en el dibujo.

BLOQUE 1

1. Trazar un pentágono inscrito en una circunferencia de diámetro 65 mm.

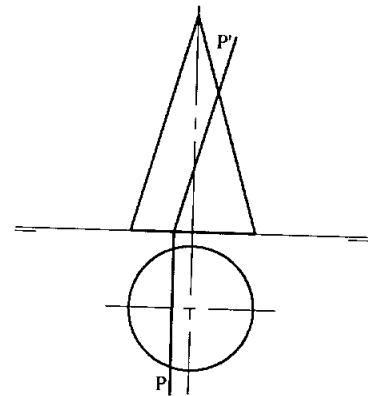
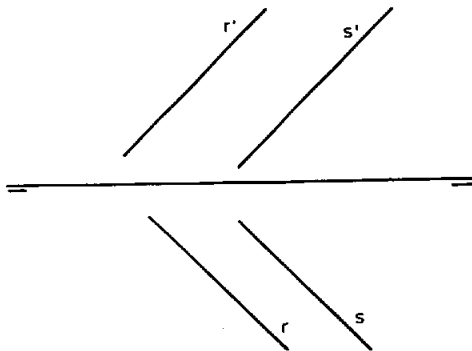
2. A partir de los datos numéricos que aparecen en la figura adjunta dibujada fuera de escala, reproducirla a escala 1:1, determinando los puntos de tangencia y los centros de los arcos.



BLOQUE 2

1. Determinar la verdadera magnitud de la distancia entre dos rectas paralelas R y S, definidas por sus trazas horizontales (r, s) y verticales (r', s').

2. Dibujar la proyección vertical y horizontal, y la verdadera magnitud de la sección que produce en el cono recto de la figura de 40 mm de diámetro y 70 mm de altura, el plano P-P' (traza horizontal y vertical, respectivamente) paralelo a una de las generatrices del cono (dibujo fuera escala).



BLOQUE 3

1. Dado un cuerpo geométrico en perspectiva, dibujar en sistema europeo (primer diedro) el alzado, planta y perfil izquierdo a escala 1:1, sin aplicar coeficiente de reducción. Dibujar todas las líneas ocultas, siendo los taladros pasantes. Acotar las vistas según la norma UNE.

2. Se define un cuerpo geométrico por su alzado y planta en sistema europeo (primer diedro). Dibujar a escala 2:1 la perspectiva caballera (coeficiente de reducción $k = 1/2$).

